

MDS PUBLIC SCHOOL, MADINA
SUMMER HOLIDAYS HOMEWORK
CLASS - 3RD (2024-25)



**“SOME OF YOUR BEST IDEAS COME WHEN YOU'RE ON
VACATION.”**

Dear Students,

Summer Vacation is round the corner, Hurray!! Have you started listing all exciting things you will do? Why not have fun with a little bit of learning along the way? So here's a list of some enjoyable learning activities you can do at the noon time.

- Read a book to yourself.
- Prepare a meal with your family.
- Draw or paint a picture of something.

Here are the ways by which you can make your holidays fun and learning at the same time:-

- Go for walk, talk about things you see around.
- Speak in English as much as possible.
- Help your parents in small household chores like dusting, cleaning and watering the plants.

NOTE:- Do all the assignments in neat and legible handwriting in separate notebook.

Parents are requested to just guide the children to complete the task on their own.

Holiday homework marks will be added in final result.

Few guidelines for your parents to make your long summer break fruitful

'Knowledge is power'. Therefore encourage your child to cultivate the reading habit because it not only enhances the knowledge acquired but also develops the vocabulary and language skills.

"आपके कुछ बेहतरीन विचार तब आते हैं जब आप छुट्टियों पर होते हैं।"

प्रिय विद्यार्थियो,

गर्मी की छुट्टियाँ नजदीक हैं, हुर्रे!! क्या आपने उन सभी रोमांचक चीजों की सूची बनाना शुरू कर दिया है जो आप करेंगे? रास्ते में थोड़ा-सा सीखने का आनंद क्यों न उठाया जाए? तो यहां कुछ मनोरंजक सीखने की गतिविधियों की सूची दी गई है जिन्हें आप दोपहर के समय कर सकते हैं।

- अपने लिए एक किताब पढ़ें.
- अपने परिवार के साथ भोजन तैयार करें.
- किसी चीज़ का चित्र बनाना या रंगना।

यहां वे तरीके दिए गए हैं जिनसे आप अपनी छुट्टियों को मज़ेदार और उपयोगी बना सकते हैं:-

- टहलने जाएं, आसपास दिखने वाली चीजों के बारे में बात करें।
- जितना हो सके अंग्रेजी में बोलें।
- अपने माता-पिता को घर के छोटे-छोटे कामों जैसे धूल झाड़ना, सफाई करना और पौधों को पानी देना आदि में मदद करें।

नोट:- सभी कार्य अलग-अलग कार्यपुस्तिका में साफ और सुन्दर लिखावट में करें।

माता-पिता से अनुरोध है कि वे बच्चों को केवल कार्य स्वयं पूरा करने के लिए मार्गदर्शन करें।

छुट्टियों के गृहकार्य के अंक अंतिम परिणाम में जोड़े जाएंगे।

आपके माता-पिता के लिए आपकी लंबी गर्मी की छुट्टियों को उपयोगी बनाने के लिए कुछ दिशानिर्देश 'ज्ञान शक्ति है'। इसलिए अपने बच्चे को पढ़ने की आदत विकसित करने के लिए प्रोत्साहित करें क्योंकि यह न केवल अर्जित ज्ञान को बढ़ाता है बल्कि शब्दावली और भाषा कौशल भी विकसित करता है।

M.D.S PUBLIC SCHOOL, MADINA

CLASS-3RD
SESSION (2024-25)
SUMMER HOLIDAYS HOMEWORK

ENGLISH:-

1. Write one page daily about your favourite cartoon.
2. Write difficult words with their meanings from chapters 1 to 4 and learn these.
3. Write summary of chapters 1 to 4.
4. Think and write any 10 electric things from your house and make sentences about each of them.
5. Write names of any ten fruits and arrange them in alphabetical order with their picture.
6. Do the given worksheets.

ACTIVITY:

- Make a chart on nouns and their types.
- Draw a beautiful garden on A4 sheet and write 5 lines about it.
- Make a Video shoot on your introduction (20 seconds) and send to your subject teacher.

MATHS:-

1. Do sums of Addition, Subtraction, Multiplication and Division from the worksheet.
2. Write 1 to 50 Roman Counting in a notebook.
3. Write tables 2 to 20 with the help of counting.

ACTIVITY:

- Make a clock on the chart having Roman Numerals by using matchsticks.
- Make the following shapes using matchsticks on A4 sheet:-
(Triangle, Rectangle, Square)

हिन्दी

1. अपनी दिनचर्या को प्रतिदिन एक सुलेख के रूप में लिखिए।
2. प्रत्येक सप्ताह में कम से कम एक बार दैनिक समाचार पत्र में से 10 कठिन शब्द ढूँढ़ें और अर्थ सहित लिखिए।

क्रियाकलाप (ACTIVITY)

- भारतीय संविधान में स्वीकृत बाईस भाषाओं को एक चार्ट पर लिखिए।
- एक चार्ट पर बगीचे का चित्र बनाएं। उसमें पेड़-पौधे, फूल व भौरें बनाकर रंग भरिए।
- कोई भी एक कहानी सुनाते हुए अपनी एक वीडियो बनाएं और अपनी विषय अध्यापिका को भेजें।
- अपने जीवन से संबंधित एक कहानी बनाकर उत्तरपुस्तिका में लिखें।

I.T.

1. Make a chart on any one topic:

- a). Computer chart (with keys)
- b). 2 Input and 2 Output devices (chapter-1)
- c). Any three Hardware Parts

2. Make a chart on different type of computers.

3. Learn and write Question Answer of chapter 1 and 2.

4. Write all reboot points of chapter 1 and 2 in your language .

5. Write the full form of the following:

- a). CPU b). IPO c). ALU d). CU e). MU

EVS

1. Learn and write new words of chapter 1-3 in notebook.

2. Do page number - 27 (Observe the features of the following things)

ACTIVITY:

- **Make a bird bath(Take a flat container and place it outside of your home). Pour some fresh water in it everyday for birds - Also take a selfie with it and share with your subject teacher.**
- **Prepare colorful flashcards, based on internal organs. Draw a picture on one side and write its name on the back side.**
- **Plant a sapling on World Environment Day on 5th June click a picture with it and paste it in your holidays homework N.B.**

GK AND REASONING -

- 1) Write the names of neighbouring states of Haryana and their capital.
- 2) Make a chart on the districts of Haryana.
- 3) Draw any 10 National symbols of India and write about them.

ENGLISH WORKSHEET - 1

(C). Complete these sentences with articles:-

1. I have _____ eraser.
2. My brother is _____ engineer.
3. _____ Sun rises in the east.
4. Do not catch _____ bee.
5. I saw _____ lion in the zoo.
6. The class went on _____ trip.
7. My friend bought _____ new car.
8. It was _____ interesting game.
9. _____ Ganga is a holy river.
10. I have _____ orange and _____ pear
in my basket.
11. She is _____ nice girl.
12. Rohit is _____ honest man.
13. There is _____ book on the table.
14. _____ Principal is in the office.
15. I saw stars in _____ sky.

MATHS WORKSHEET - 1

Sums of addition-

558

965

+ 100

167

412

+ 546

860

902

+ 833

593

276

+ 911

341

785

+ 349

408

295

+ 665

216

691

+ 628

877

602

+ 803

132

595

+ 496

933

644

+ 162

915

639

+ 250

905

437

+ 817

887

384

+ 966

750

516

+ 750

231

593

+ 430

221

331

+ 308

MATHS WORKSHEET - 2

Sums of subtraction-

7503

9406

5470

8573

- 6302

- 7406

-1255

-1505

9067

5400

2397

5608

-8065

-1320

-1095

-1408

8602

7058

9205

8075

- 3602

- 1558

- 9000

-1055

5025

3000

4708

9050

- 4502

- 1000

-3708

- 6050

हिन्दी कार्यभार - 1

मात्रा परिचय, शब्द एवं वाक्य रचना

(क) सही विकल्प पर (✓) का चिह्न लगाइए -

1. इस स्वर की मात्रा नहीं होती -

- (i) आ (ii) ऊ (iii) अ

2. 'ऑ' किस भाषा की ध्वनि है?

- (i) हिंदी (ii) अंग्रेजी (iii) फारसी

3. स्वरों के चिह्न कहलाते हैं-

- (i) मात्रा (ii) व्यंजन (iii) शब्द

4. इनमें से सही शब्द है -

- (i) रिकब (ii) कबरी (iii) बकरी

5. हिन्दी वर्णमाला में स्वरों की संख्या है -

- (i) 11 (ii) 44 (iii) 33

(ख) स्वरों के सामने उनके मात्रा चिह्न लगाइए -

1. इ
2. ऋ
3. ओ
4. आ
5. ऐ

(ग) उचित शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

1. व्यंजनों के उच्चारण में हमें _____ की सहायता लेनी पड़ती है।
2. 'उ' तथा 'ऊ' स्वरों की मात्राएँ 'र' व्यंजन के _____ में लगती है।
3. 'ऋ' की मात्रा हमेशा व्यंजन _____ के लगती है।
4. वर्णों के सही क्रम में जुड़ने से _____ बनते हैं।
5. शब्दों को सार्थक क्रम में रखने पर _____ बनते हैं।

(घ) शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाइए-

1. जोर से है शेर दहाड़ता
2. आम पसंद मोनू है को
3. गाजर खरगोश है खाता
4. राजा गुलाब का फूलों है
5. महल रहता में राजा है

EVS WORKSHEET - 1

(PART-A)

Tick (√) the correct answer.

1) _____ connects the head with the trunk.

- a) Head b) Neck c) Hand d) Legs

2) _____ sense organs are used to taste.

- a) Nose b) Eyes c) Skin d) Tongue

3) Our nose help us to _____ and _____.

- a) Breathe and smell b) Smell and taste
c) Breathe and taste d) None

4) We should keep our body _____ and stay strong.

- a) Dirty b) Clean c) Healthy d) None

5) We have _____ sense organs.

- a) 5 b) 4 c) 3 d) 8

6) When someone touches your private parts it is called-

- a) Bad touch b) Good touch
c) Bad & good touch d) None

7) _____ covers the internal organs of our body.

- a) Skin b) Eyes c) Trunk d) Legs

8) Which part makes food for the plant?

- a) Roots b) Trunk c) Leaves d) Flower

(PART - B)

Write True or False-

- i) Human beings are living things.
- ii) Non - living things can breathe.
- iii) The water, air and sunlight are living things.
- iv) Living things can grow , use energy and breathe.
- v) Non- living things have senses.

(PART - C)

Fill in the blanks with rearranging the letters given in the brackets:-

- i) Climbers can not stand stems straight because they have _____ stems. (EKAW)
- ii) Branches grow on the _____. (TMESS)
- iii) Wheat, Rice and Barley are food _____. (ARGNIS)
- iv) Big and strong plants are called _____. (EERST)
- v) A ____ (SDEES) has a baby plant inside it.

MOTHER TERESA



Mother Teresa (1910–1997) was a Roman Catholic nun who devoted her life to serving the poor and destitute around the world. She spent many years in Calcutta, India where she founded the Missionaries of Charity, a religious congregation devoted to helping those in great need. In 1979, Mother Teresa was awarded the Nobel Peace Prize and became a symbol of charitable, selfless work. In 2016, Mother Teresa was canonized by the Roman Catholic Church as Saint Teresa.

Mother Teresa was born in 1910 in Skopje, the capital of the Republic of Macedonia. Little is known about her early life, but at a young age, she felt a calling to be a nun and serve through helping the poor. At the age of 18, she was given permission to join a group of nuns in Ireland. After a few months of training, with the Sisters of Loreto, she was then given permission to travel to